

COMMON SYLLABUS FOR CLASS-IV
ENGLISH (2024-25)

TERM - 1	UNIT - 1	SPORTS	GRAMMAR	WRITING SKILLS	READING
	LESSON	A True Friend			
	LESSON	Mix up at Birth			
	UNIT - 2	TRAVEL			
	POEM	Travel Plans (Recitation - Not to be assessed in PPT)			
LESSON	Jungle Safari				
TERM - 2	UNIT - 3	WIT AND HUMOUR	GRAMMAR	WRITING SKILLS	READING
	LESSON	The Rich Lady and the Artist			
	LESSON	The Foolish Men (Role Play- Not to be assessed in PPT)			
	UNIT - 4	FANTASY			
	POEM	Fantasy (For Recitation - Not to be assessed in PPT)			
	LESSON	In the Land of Lilliput			
LESSON	King Thrushbeard				

CLASS IV WEIGHTAGE

A READING	12
B WRITING	12
C GRAMMAR	12
D LITERATURE	14
	50 MARKS

सत्र 2024-2025
कक्षा चौथी हिन्दी
प्रथम सत्र पाठ्यक्रम

भाषा अभिव्यक्ति का एक सशक्त माध्यम है जिसके द्वारा हम जीवन को समझते हैं, उससे जुड़ते हैं और जीवन जगत को प्रस्तुत करते हैं। भाषा विद्यार्थी के श्रवण, वाचन एवं लेखन कौशल का विकास करते हुए साहित्य-बोध को विकसित करने में सहायक है। भाषा विद्यार्थी के ज्ञान-क्षेत्र को इतना व्यापकता कर देती है कि वह किसी भी विषय के संदर्भ में अपनी स्वतंत्र राय बनाने तथा अभिव्यक्त करने में सक्षम होता है।

भाषा शिक्षण के उद्देश्य

- दैनिक जीवन में भाषा कौशल एवं दक्षताओं (श्रवण, वाचन, पठन एवं लेखन) का विकास।
- साहित्य की विविध विधाओं से परिचय।
- भाषा का साहित्यिक एवं व्यावहारिक प्रयोग समझना।
- रटंत प्रणाली को दूर करना।
- व्याकरण पाठ के संदर्भ एवं साथ में शिक्षण
- व्याकरण के अनुसार भाषा का प्रयोग की समझ।
- मौलिक एवं सृजनात्मक लेखन में दक्षता प्राप्त करना।

प्रथम सत्र पाठ्यक्रम

अधिकतम अंक: 50

अपठित बोध

(3 अंक)

अपठित गद्यांश

अपठित गद्यांश बहुवैकल्पिक प्रश्नों पर आधारित अपठित गद्यांश

व्याकरण (भाषा अभ्यास पाठ-1 से 8)

(15 अंक)

पाठ के संदर्भ तथा साथ में ही व्याकरण शिक्षण तथा अधिगम

- संज्ञा 2
- संयुक्त व्यंजन 1
- अनुस्वार-अनुनासिक 2
- वाक्यांश के लिए एक शब्द 2

• विशेषण-विशेष्य	2
• क्रिया	1
• पर्यायवाची	2
• सर्वनाम	1
• लिंग	1
• वचन	1

पाठ्यपुस्तक- भाषा माधुरी

(18 अंक)

पाठ-1 फैलती चप्पलें -चित्रकथा (संयुक्त व्यंजन) केवल पढ़ने के लिए

पाठ-2 उलटा-पुलटा (संज्ञा, अनुस्वार व अनुनासिक)

गतिविधि - संज्ञा से संबन्धित गतिविधि (संज्ञा बगीचा)

पाठ-3 अनोखा ढंग (युग्म शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द) परियोजना कार्य - आंतरिक मूल्यांकन

पाठ-4 मित्रता (विशेषण-विशेष्य, मुहावरे)

गतिविधि - अपने प्रिय मित्र के गुणों का विश्लेषण जियो चार्ट के माध्यम से कीजिए

पाठ-5 सेर को सवा सेर (केवल पढ़ने के लिए) वाचन कौशल मूल्यांकन

पाठ-6 पहली बारिश (कविता) (क्रिया, पर्यायवाची)

गतिविधि - जल संरक्षण संबंधी पोस्टर बनाते हुए नारा लेखन व कोई तीन उपाय

पाठ-7 दादी का रेडियो (सर्वनाम, लिंग बदलो, वचन बदलो)

गतिविधि - ग्रीटिंग कार्ड निर्माण / दादी जी के लिए कागज़ का बैग बनाते हुए दादी जी की पसंद का उपहार उन्हें भेंट करिए ।

पाठ-8 किस्से कहावतों की दुनिया (परियोजना कार्य - आंतरिक मूल्यांकन)

वाचन कौशल परीक्षा - उलटा - पुलटा , नानी की नाव चली (कोई एक)

परियोजना कार्य - *गांधी जी का संक्षिप्त जीवन परिचय (जन्म,माता-पिता का नाम,शिक्षा तथा उपलब्धियाँ)

*गांधी जी से जुड़ी वस्तुओं के चित्र बनाते हुए उनके विषय में दो-दो वाक्य लिखिए ।

*गांधी जी के तीन बंदरों से मिलने वाली शिक्षा ।

परियोजना कार्य - शरीर के अंगों से संबन्धित मुहावरों के नाम अर्थ तथा वाक्य में प्रयोग ।

रचनात्मक लेखन -

(14 अंक)

- दृश्य वर्णन
- चित्र वर्णन
- संदेश लेखन
- नारा लेखन

नोट- प्रस्तावित गतिविधियों के अतिरिक्त स्वेच्छानुसार अन्य गतिविधियाँ भी निर्धारित की जा सकती हैं ।

द्वितीय सत्र पाठ्यक्रम

अधिकतम अंक: 50

पठित बोध

(3 अंक)

पठित गद्यांश

पठित गद्यांश बहुवैकल्पिक प्रश्नों पर आधारित गद्यांश

व्याकरण (भाषा अभ्यास पाठ- 10 से 18)

(15 अंक)

पाठ के संदर्भ तथा साथ में ही व्याकरण शिक्षण तथा अधिगम

- श्रुति समभिन्नार्थक 2
- 'र' के रूप 2
- ऋ की मात्रा वाले शब्द 1
- मुहावरे 2
- उपसर्ग-प्रत्यय 2
- विराम चिह्न 2
- काल 2
- अनेकार्थी शब्द 2

पाठ्यपुस्तक भाषा माधुरी

(18 अंक)

पाठ-10 एक बौना और लकड़हारा श्रुति समभिन्नार्थक शब्द, नुक्ता का प्रयोग (परियोजना कार्य - आंतरिक मूल्यांकन हेतु)

पाठ-11 मौसम (र के विभिन्न रूप, ऋ की मात्रा का प्रयोग)

गतिविधि - अंग्रेज़ी और हिन्दी महीनों के नाम-मौसम चक्र के माध्यम से / G.O चार्ट के माध्यम से विभिन्न मौसमों और उनमें मनाए जाने वाले त्योहारों के नाम

पाठ-12 आँख मिचौनी (केवल पढ़ने के लिए)

गतिविधि - घर के अंदर और बाहर खेले जाने वाले खेलों का कोलाज

पाठ-13 चतुर चित्रकार (कविता) (विलोम शब्द, मुहावरे) मौखिक अभिव्यक्ति/अभिनय कौशल)

पाठ-14 एक थी स्वाति (उपसर्ग-प्रत्यय, विराम चिह्न)

पाठ-15 होली के रंग हज़ार (परियोजना कार्य, आंतरिक मूल्यांकन हेतु)

पाठ-16 ऐसे भी बच्चे (काल, अनेकार्थी शब्द)

गतिविधि - साक्षरता पर पोस्टर निर्माण, नाट्य मंचन

पाठ-17 कोयल (कविता) (विशेषण-विशेष्य)

गतिविधि - दोहा लेखन (मीठी-वाणी पर आधारित दोहे)

पाठ-18 खत पहुँचे सक्कों को (केवल पढ़ने के लिए)

(3 अंक का पठित गद्यांश भाषा माधुरी पाठ-12 'आँख मिचौनी' में से लिया जाएगा)

रचनात्मक लेखन

(14 अंक)

- दृश्य वर्णन
- चित्र वर्णन
- संदेश लेखन
- नारा लेखन

नोट- प्रस्तावित गतिविधिओं के अतिरिक्त स्वेच्छानुसार अन्य गतिविधियाँ भी निर्धारित की जा सकती हैं ।

अच्छा पाठक बोनस

(शिक्षक स्वेच्छा से अतिरिक्त पठन हेतु पुस्तक का चयन कर सकते हैं।)

विशेष नोट

- भाषा अभ्यास में आए व्याकरण से संबंधित विषय कक्षा में पाठ के साथ जोड़कर पढ़ाए जाएँगे।
- भाषा अभ्यास के पाठ अधिगम के उद्देश्य से गृह कार्य के रूप में जाएँगे।
- भाषा अभ्यास दिए गए गृह कार्य की जाँच प्रत्येक सप्ताह के शुक्रवार को की जाएगी।

CLASS IV
COMMON SYLLABUS CLUSTER (1,2,3)
SESSION (2024-25)
MATHEMATICS

TERM-1	HALF-YEARLY EXAM	TERM II	ANNUAL EXAM
UNIT NO.	NAME	UNIT NO.	NAME
1	NUMBERS UP TO 999999 (8 MARKS)	6	WEIGHT (6 MARKS)
2	ADDITION AND SUBTRACTION (10 MARKS)	7	CAPACITY (6 MARKS)
3	MULTIPLICATION (8 MARKS)	8	TIME AND CALENDAR (8 MARKS)
4	DIVISION (10 MARKS)	9	FRACTION (10 MARKS)
5	LENGTH (7 MARKS)	10	ANGLES (8 MARKS)
11	PERIMETER (7 MARKS)	12	AREA (6 MARKS)
14	FUN WITH PATTERNS (PROJECT BASED not to be included in pen and paper test)	13	VOLUME (6 MARKS)

CLASS-IV

SUBJECT:SCIENCE

(TOTAL – 50 MARKS)

Term-1	Term-2
<p>L-1, My Body (12 MARKS)</p> <p>L-2, Plants (9 MARKS)</p> <p>L-3, Flowers and Fruits (8 MARKS)</p> <p>L-4, Plants Around Us (11 MARKS)</p> <p>L-8, Water Scarcity and (10 MARKS)Conservation of Water</p>	<p>L-5, Birds: Beaks and Claws (12 MARKS)</p> <p>L-6, Insects (10 MARKS)</p> <p>L-7, Food (12 MARKS)</p> <p>L-9, Safe Handling and Storage of Water (7 MARKS)</p> <p>L-10, Water Pollution (9 MARKS)</p>

SOCIAL SCIENCE

4

CLASS-IV

SCHEME OF ASSESSMENT

CLASS	SYLLABUS
CLASS IV	TERM 1 – 50% SYLLABUS TERM 2 – 50 % SYLLABUS

CLASS IV TERM WISE SYLLABUS

TERM 1

CHAPTER NO	NAME OF THE CHAPTER	NO. OF PERIODS ALLOTTED	ASSESSMENT DETAILS
1.	FAMILY RELATIONSHIPS	8	For internal assessment only using multiple strategies and activities.
2.	SENSITIVITY TOWARDS OTHERS	5	TO BE DONE AS PROJECT WORK ONLY
3.	CELEBRATING OUR DIVERSITY	12	TO BE ASSESSED IN PERIODIC TEST AND TERM-1
4.	AN IDEAL HOME	10	TO BE ASSESSED IN PERIODIC TEST AND TERM-1
5.	BRICKS AND BRIDGES	5	TO BE ASSESSED IN TERM-1
6.	WASTE MANAGEMENT	12	TO BE ASSESSED IN TERM-1
7.	THE WORKS WE DO	10	TO BE ASSESSED IN TERM-1

8.	MAP SKILLS (POLITICAL MAP OF INDIA)	-----	(CH-3, CH-4 & CH-7)
----	--	-------	---------------------

5

TERM-II

CHAPTER NO	NAME OF THE CHAPTER	NO. OF PERIODS ALLOTTED	ASSESSMENT DETAILS
8.	LEISURE TIME	10	TO BE ASSESSED IN PERIODIC TEST AND TERM-2
9.	DIRECTIONS	12	TO BE ASSESSED IN PERIODIC TEST AND TERM-2
10.	TRAVEL AND TOURS	5	TO BE ASSESSED IN TERM-2
11.	LET US TRAVEL	10	TO BE TAKEN AS PROJECT WORK ONLY
12.	LET US COMMUNICATE	12	TO BE ASSESSED IN TERM-2
13.	INDIA – OUR MOTHERLAND	12	TO BE ASSESSED IN TERM-2
14.	MAP SKILLS (POLITICAL MAP OF INDIA)	-----	(CH-8, CH-12 & CH-13)

6

CLASS IV (MAXIMUM MARKS:50)

SUGGESTED DISTRIBUTION OF MARKS

TERM -I	WEIGHTAGE
---------	-----------

		examination
9.	Life of Early Man	To be done as Project Work Only
10.	Development of Civilization	Term I
11.	The Iron Age Civilization	Term I
12.	Janpadas and Mahajanpadas (600- 100 BCE)	For internal assessment only using multiple strategies and activities (Tool 2)
13.	The Mauryan Dynasty	Term I
14.	Early History of Deccan and South India	For internal assessment only using multiple strategies and activities (Tool 2)
	CIVICS- Unit III- Community and its Development	
21.	Our Community Life: (Unity in Diversity)	Term I
22.	Democracy and Government	Term I

10

TERM II

Ch. No	NAME OF THE LESSON	LESSON TO BE ASSESSED
	GEOGRAPHY- Unit I: The Earth- Our Habitat	
3.	Locating places on the earth	REPEATED FROM TERM-I
5.	The Realms of the Earth	To be assessed in Periodic Test only and will NOT be evaluated in the Term examination
6.	India-My Motherland	Term II
7.	India- The Land of Monsoon Climate (Natural Vegetation and Wildlife)	Term II
	HISTORY – Unit II- People and Society in the Ancient Period	
10.	Development of Civilization	REPEATED FROM TERM-I
11.	The Iron Age Civilization	REPEATED FROM TERM-I
13.	The Mauryan Dynasty	REPEATED FROM TERM-I
15.	North India after Mauryas and Sungas (Only page no. 128 to be assessed in term 2)	Term II

TERM II

Chapter no	Chapter Name	No. of Periods	Marks Assigned
Ch- 5	Community Service	10-12	To be Evaluated in Periodic Test and TERM II
Ch-6	Leisure Time	10-12	To be repeated from TERM-I
Ch- 8	Respecting Regional Differences	10-12	To be Assessed In Periodic Test& TERM II)
Ch9	Exploring India	10-12	To be evaluated in TERM II
Ch10	Mapping India	3(For Recap of the Chapter)	To be repeated from TERM-I
Ch-11	Transport In Modern Times	10-12	To be Evaluated in TERM II
Ch-12	Communication in Modern Times	5-6	To be Assessed as Project Work
Ch-13	India's Neighbour	8-10	To be Evaluated in TERM II

Map Skills: - **POLITICAL MAP OF INDIA GIVEN AT THE BACK OF THE CHAPTER – 5, 8, 9, 13 Chapter 11: Transport In Modern Times (ONLY LISTED NAMES TO BE DONE)**

- 1. Indira Gandhi International Airport- New Delhi**
- 2. Netaji Subhash Chandra Bose International Airport- Kolkata**
- 3. Kandla Sea Port- Gujarat**
- 4. Kochi Sea Port- Kerala**
- 5. National Highway no1- Delhi to Amritsar**
- 6. National Highway no 24- Delhi- Lucknow**

CHAPTERS OF TERM 1 TO BE ASSESSED (REPEATED) IN TERM 2

Ch-6- Leisure Time

Chapter 10 -Mapping India (Already mentioned in the table above)