

COMMON SYLLABUS FOR CLASS-V
ENGLISH (2024-25)

		LITERATURE	GRAMMAR	WRITING SKILLS	READING
TERM-1	Lesson	Monday Morning Blues	Abstract Nouns, Determiners, Apostrophe, Comparisons, Verbs, Adverbs, Jumbled Sentences, Editing	Notice Writing (school trip, competitions), Leave Application (sick, outstation), Diary Entry (Text based)	Unseen Passage, Unseen Poem
	Lesson	The Tale of A Tail (Reading / Role Play, not to be assessed in pen paper test (PPT))			
	Poem	Adventure With Books (Project And Activity Based, not to be assessed in PPT)			
	Lesson	The Boy Who Borrowed			
	Lesson	Limits Of The Mind			
	Poem	Just Be Up And Doing!			
TERM-2	Lesson	The Fearless Fighter	GRAMMAR	WRITING SKILLS	READING
	Lesson	Five Chums And The Hacker	Present Perfect tense, Conditionals - (Zero and Conditional One to be assessed), Modals 1 and 2, Sentences, <u>Emphasising</u> and Reflexive pronouns, Prepositions, Repeated Topics- Adverbs, (Apostrophe, Verbs)	Bio Sketch, E Mail, (Repeated Topics- Diary Entry , Notice Writing)	Unseen Passage ,Unseen Poem
	Poem	Plant A Seed			
	Lesson	It's Getting Hotter! (Project Based, not to be assessed in Pen Paper Test)			
	Poem	I've Got E -Mail (Project on Cyber Safety, not to be assessed in Pen Paper Text)			
	Lesson	The Green Act			
	Repeated Topic				
	Lesson	The Boy Who Borrowed			

English
Class V

Weightage of Marks Max. Marks-80 marks

Section A (Reading) - 20 marks

Section B (Writing and Grammar) - 30 marks (20 M) (10 M)

Section C (Literature) - 30 marks

डी.ए.वी. विद्यालय, दिल्ली संकुल 1.2.3 हेतु समान पाठ्यक्रम (2024-25)

हिंदी : पाठ्यक्रम

कक्षा : पाँचवीं

सत्र : 2024-25

भाषा अभिव्यक्ति का एक सशक्त माध्यम है जिसके द्वारा हम जीवन को समझते हैं, उससे जुड़ते हैं और जीवन जगत को प्रस्तुत करते हैं। भाषा विद्यार्थी के श्रवण, वाचन एवं लेखन कौशल का विकास करते हुए साहित्य-बोध को विकसित करने में सहायक है। भाषा विद्यार्थी के ज्ञान-क्षेत्र को इतना व्यापकता कर देती है कि वह किसी भी विषय के संदर्भ में अपनी स्वतंत्र राय बनाने तथा अभिव्यक्त करने में सक्षम होता है।

भाषा शिक्षण के उद्देश्य

- दैनिक जीवन में भाषा कौशल एवं दक्षताओं (श्रवण, वाचन, पठन एवं लेखन) का विकास।
- साहित्य की विविध विधाओं से परिचय।
- भाषा का साहित्यिक एवं व्यावहारिक प्रयोग समझना।
- रटंत प्रणाली को दूर करना।
- व्याकरण पाठ के संदर्भ एवं साथ में शिक्षण
- व्याकरण के अनुसार भाषा का प्रयोग की समझ।
- मौलिक एवं सृजनात्मक लेखन में दक्षता प्राप्त करना।

अधिकतम अंक: 80

प्रथम सत्र

अपठित बोध

10 अंक

अपठित गद्यांश बहुवैकल्पिक प्रश्नों पर आधारित दो अपठित गद्यांश

2X5=10

व्याकरण (भाषा अभ्यास पाठ 1 से 12)

25 अंक

पाठ के संदर्भ तथा साथ में ही व्याकरण शिक्षण तथा अधिगम

- इ और ङ वाले शब्द 1
- संज्ञा व भेद 2
- सर्वनाम 1

• अनुस्वार व अनुनासिक	2
• क्रिया	1
• वचन	1
• विलोम शब्द	1
• पर्यायवाची शब्द	2
• काल	2
• र के रूप	2
• विशेषण व विशेष्य	2
• विराम चिह्न	2
• अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	2
• नुक्ता	1
• युग्म शब्द	1
• मुहावरे	2

पाठ्यपुस्तक भाषा माधुरी

30 अंक

पाठ-1 दिमागी लड़ाई (चित्रकथा-केवल पठन) (ड और ढ वाले शब्द)

पाठ-2 लौह पुरुष (संज्ञा, सर्वनाम, अनुस्वार व अनुनासिक, वचन)

पाठ-3 पेड़ (कविता) (विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द, क्रिया)

पाठ-4 पूरे एक हजार (केवल पठन)

पाठ-5 दो पहलवान (काल, युग्म शब्द, मुहावरे)

पाठ-6 नदी यहाँ पर (कविता) (र के रूप)

पाठ-7 पतीले की मृत्यु (केवल पठन)

पाठ-8 टपके का डर (विराम चिह्न, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, विशेषण व विशेष्य)

पाठ-9 अजंता की सैर

पाठ-10 ये बात समझ में आई नहीं (कविता- केवल वाचन)

पाठ-11 बिरसा मुंडा (नुक्ता)

पाठ-12 अगर न नभ में बादल होते (कविता)

रचनात्मक लेखन

15 अंक

अनुच्छेद

- पेड़ों का महत्व
- मेरी प्रिय ऋतु
- राष्ट्रीय पर्व

अनौपचारिक पत्र

- बधाई पत्र
- सुझाव पत्र

संदेश लेखन

- होली
- दिवाली
- विजयदशमी
- स्वतंत्रता दिवस
- गणतंत्र दिवस

अच्छा पाठक बोनस

नोट- परियोजना कार्य से सम्बंधित पाठों से परीक्षा में प्रश्न नहीं पूछे जाएँगे।

द्वितीय सत्र

अपठित बोध

10 अंक

अपठित गद्यांश बहुवैकल्पिक प्रश्नों पर आधारित दो अपठित गद्यांश

2x5=10

व्याकरण (भाषा अभ्यास पाठ 13 से 20)

25 अंक

पाठ के संदर्भ तथा साथ में ही व्याकरण शिक्षण तथा अधिगम

- | | |
|------------------------------|---|
| • र के रूप | 2 |
| • उपसर्ग, प्रत्यय | 2 |
| • काल विलोम शब्द | 2 |
| • संयुक्त क्रिया | 2 |
| • विराम चिह्न | 2 |
| • पर्यायवाची शब्द | 2 |
| • विशेषण | 2 |
| • कारक | 3 |
| • अनेक शब्दों के लिए एक शब्द | 3 |

- लोकोक्तियाँ 3
- समरूपी भिन्नार्थक शब्द 2

पाठ्यपुस्तक भाषा माधुरी

30 अंक

- पाठ-13 प्रिय पौधा (र के रूप,उपसर्ग और प्रत्यय, अव्ययी शब्द, काल, विलोम शब्द)
- पाठ-14 बुद्धिमान राजा
- पाठ-15 अंधेर नगरी (आंतरिक मूल्यांकन हेतु, परियोजना कार्य, नाट्य मंचन) (संयुक्त क्रिया, विराम चिह्न, पर्यायवाची शब्द)
- पाठ-16 चाँद का कुर्ता (कविता) (कारक, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द)
- पाठ-17 हार की जीत (विशेषण)
- पाठ-18 बेट्टिना का साहस (लोकोक्तियाँ, श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द)
- पाठ-19 लौट आया आत्मविश्वास (केवल पठन)
- पाठ-20 कोशिश करने वालों की हार नहीं होती (कविता)

प्रथम सत्र से निर्धारित

- पाठ-2 लौह पुरुष
- पाठ-8 टपके का डर

रचनात्मक लेखन

15 अंक

1. दृश्य वर्णन
2. अनौपचारिक पत्र
3. संदेश लेखन
4. नारा लेखन

अच्छा पाठक बोनस

नोट- परियोजना कार्य से सम्बंधित पाठों से परीक्षा में प्रश्न नहीं पूछे जाएँगे।
(शिक्षक स्वेच्छा से अतिरिक्त पठन हेतु पुस्तक का चयन कर सकते हैं।)

विशेष नोट

- भाषा अभ्यास में आए व्याकरण से संबंधित विषय कक्षा में पाठ के साथ जोड़कर पढ़ाएँ जाएँगे।

- भाषा अभ्यास के पाठ अधिगम के उद्देश्य से गृह कार्य के रूप में जाएँगे।
- भाषा अभ्यास दिए गए गृह कार्य की जाँच प्रत्येक सप्ताह के शुक्रवार को की जाएगी।

CLASS V
COMMON SYLLABUS CLUSTER (1,2,3)
SESSION (2024-25)
MATHEMATICS

Unit No.	Syllabus for Term I (Half Yearly Exam)	Unit No.	Syllabus for Term II (Annual Exam)
1	Numbers up to 99,99,99,999 (10 marks)	7	Multiplication and Division of Decimal Numbers (10 marks)
2	Operations on large number (12 marks)	8	Simplification of Numerical expressions (8 marks)
3	Multiples and Factors (14 marks)	9.	Rounding off Numbers (8 marks)
4	Fractional Numbers (word problem to be evaluated through COMPETENCE-1: EVALUATION AND INFERENCE not to be included in pen paper test)(14marks)	10.	Averages(8 marks)
5.	Decimals (10 marks)	11.	Profit and Loss (8 marks)
6.	Addition and Subtraction of Decimal Numbers (10 marks)	12.	Percentage (12 marks)
15.	Temperature (PROJECT BASED not to be included in pen and paper test)	13.	Simple Interest (8 MARKS)
16.	Triangles (10 marks)	14.	Bills (PROJECT BASED not to be included in pen and paper test)
		17.	Data Handling (6 marks)
		*6.	Addition and Subtraction of Decimal Numbers (6 marks)
		*16.	Triangles (6 marks)

*chapters are included from Term I syllabus for Term II

पाठ्यक्रमः (2023-24)

प्रथमं सत्रम्

कक्षा - पञ्चमी

खण्डः क (पठित-गद्यांशः) 10 अंकाः

(पाठः 13)

- | | |
|------------------------|-----|
| 1. पूर्णवाक्येन उत्तरत | 5 |
| 2. रिक्तस्थानपूर्तिः | 2.5 |
| 3. कथाक्रमः | 2.5 |

खण्डः ख (रचनात्मक-कार्यम्)

10 अंकाः

- | | |
|---|---|
| 1. चित्रवर्णनम् (मञ्जूषायाः सहायतया) | 5 |
| 2. वाक्य-निर्माणम् (कर्तृ-क्रियामेलनम्) | 5 |

(लट्लकारः एकवचनम्)

खण्डः ग (व्याकरणम्)

30 अंकाः

- | | |
|---|---|
| स्वर-व्यंजनम् (वर्णमाला) | 3 |
| लिङ्गम् | 3 |
| वचनम् | 4 |
| वर्ण-संयोजनम् | 2 |
| वर्ण-विन्यासः | 2 |
| संख्या (1-10)-विकल्पः | 4 |
| शब्दरूपाणि- देव, फल (प्रथमा, द्वितीया, षष्ठी) | 4 |
| धातुरूपाणि - पठ्, लिख्, चल्, हस्, | 5 |
| खाद् (लट् लकारः) | |
| सर्वनाम-शब्दरूपाणि- तत्, किम् (प्रथमा विभक्तिः) | 3 |

1. मम परिचयः 3
2. आम्/न 3
3. मम दिनचर्या 3
4. रिक्तस्थानपूर्तिः 4
5. कः किम् करोति? 3
6. शब्द-मेलनम् 4
7. सत्यम्/असत्यम् 3
8. चित्रं दृष्ट्वा नाम-लेखनम् 4
9. समय-लेखनम् 3

सुरभिः (प्रवेशिका)

परिचयः

शिष्टाचारः (वाचनम्)

हे प्रभो! (गतिविधि)

पाठ-1 मधुरा प्रभातवेला

पाठ-2 मम परिवारः

पाठ-3 वयम् पश्यामः जन्तुशालाम्

पाठ-4 शाकहट्टम्

पाठ-5 अस्माकम् प्रियमित्राणि (पक्षिणः)

पाठ-7 चित्रप्रदर्शनी

पाठ-8 अभिनवः किम् किम् करोति?

पाठ-13 कः चतुरः अस्ति?

पाठ्यक्रमः (2023-24)

द्वितीयं सत्रम्

कक्षा - पञ्चमी

खण्डः क (पठित-गद्यांशः)

- | | |
|------------------------|-----|
| 1. पूर्णवाक्येन उत्तरत | 5 |
| 2. रिक्तस्थानपूर्तिः | 2.5 |
| 3. कथाक्रमः | 2.5 |

खण्डः ख (रचनात्मक-कार्यम्)

10 अंकाः

- | | |
|---|---|
| 1. चित्रवर्णनम् (मञ्जूषायाः सहायतया) | 5 |
| 2. वाक्य-निर्माणम् (कर्तृ-क्रियामेलनम्) | 5 |

खण्डः ग (व्याकरणम्)

30 अंकाः

- | | |
|--|---|
| लिङ्गम् | 3 |
| वचनम् | 4 |
| वर्ण-संयोजनम् | 2 |
| वर्ण-विन्यासः | 2 |
| संख्या (1-20)-विकल्पः | 4 |
| शब्दरूपाणि- लता, फल | 4 |
| अव्ययानि - (विडालः कुत्र अस्ति?) | 3 |
| सर्वनाम-शब्दरूपाणि - तत्, एतत्, किम् (प्रथमा विभक्तिः) | 3 |
| धातुरूपाणि- पठ्, लिख्, चल्, हस्, खाद्, वद्, खेल्, पा (लट् लकारः) | 5 |

खण्डः (घ) (पठित-अवबोधनम्)

30 अंकाः

- | | |
|----------------|---|
| 1. कथाक्रमः | 4 |
| 2. वर्ण-मेलनम् | 3 |

3. रिक्तस्थानपूर्तिः	4
4. सत्यम्/असत्यम्	3
5. आम्/न	3
6. अङ्गनाम	3
7. संख्या	3
8. कर्तृ-क्रिया-मेलनम्	3
9. एकपदेन, पूर्णवाक्येन	4

सुरभिः (प्रवेशिका)

पाठ- 6 ये फलानि खादन्ति ते सुखिनः वसन्ति

पाठ- 8 अभिनवः किम् किम् करोति?

पाठ- 9 विडालः कुत्र अस्ति?

पाठ- 10 आगच्छ! गायामः

पाठ- 11 हरिणम् मा मारय

पाठ- 12 कथयन्तु! कस्य कः वर्णः?

पाठ- 13 कः चतुरः अस्ति?

पाठ- 14 कति वस्तूनि सन्ति?

संख्या

इदम् अस्माकम् शरीरम्

Term-1	Term-2
L-1, My Body L-2, Plants L-3, Forests L-4, Animals-Our Friends L-5, Food and Health L-7, Importance of Water	L-2, Plants L-4, Animals-Our Friends L-6, Spoilage and Wastage of Food and Food Preservation L-8, Properties of Water L-9, Fuels L-10, Air L-11, Our Solar System L-12, Observing the Sky

Suggestions

- **To include one chapter from each term as project/activity based chapter as the syllabus is too vast for class 5 learner.**
- **Chapters like My Body, Plants, Food and Health, Spoilage and Wastage of Food etc. are very extensive and they a lot of time.**
- **Project Based chapters will be taken in Internal Assessment.**

Suggested Syllabus

(TOTAL 80 MARKS)

Term-1	Term-2
<p data-bbox="219 598 597 634">L-1, My Body (15 MARKS)</p> <p data-bbox="219 672 558 707">L-2, Plants (20 MARKS)</p> <p data-bbox="219 745 764 781">L-4, Animals-Our Friends (15 MARKS)</p> <p data-bbox="219 819 703 854">L-5, Food and Health (18 MARKS)</p> <p data-bbox="219 892 761 928">L-7, Importance of Water (12 MARKS)</p> <p data-bbox="219 1043 418 1079">Project Based-</p> <p data-bbox="219 1117 391 1152">L-3, Forests</p>	<p data-bbox="880 598 1216 634">L-2, Plants (12 MARKS)</p> <p data-bbox="880 672 1406 707">L-4, Animals-Our Friends (8 MARKS)</p> <p data-bbox="880 745 1490 823">L-6, Spoilage and Wastage of Food and Food Preservation (15 MARKS)</p> <p data-bbox="880 861 1203 896">L-9, Fuels (14 MARKS)</p> <p data-bbox="880 934 1192 970">L-10, Air (15 MARKS)</p> <p data-bbox="880 1008 1373 1043">L-11, Our Solar System (8 MARKS)</p> <p data-bbox="880 1081 1380 1117">L-12, Observing the Sky (8 MARKS)</p> <p data-bbox="880 1232 1078 1268">Project Based-</p> <p data-bbox="880 1306 1214 1341">L-8, Properties of Water</p>

SOCIAL SCIENCE

8

CLASS V (MAXIMUM MARKS:80)

SUGGESTED DISTRIBUTION OF MARKS

TERM -I	WEIGHTAGE
Chapter-2 Human Migration	14
Chapter-3 Variation in Shelters	14
Chapter-6 Leisure Time	15
Chapter -7 Changing Trends in Occupations	15
Chapter -10 Mapping India	15
Map work (As mentioned in the syllabus)	7
TOTAL	80

Chapter -3 Celebrating our Diversity	8
Chapter-4 An Ideal Home	7
Chapter -5 Bricks and Bridges	8
Chepter - 6 Waste Management	12
Chapter- 7 The works We Do	10
Map work (As mentioned in the syllabus)	5
TOTAL	50
Term-II	
Chapter -8 Leisure Time	7
Chapter-9 Directions	8
Chapter – 10 Travel and Tours	10
Chapter – 12 Let Us Communicate	10
Chapter – 13 India - Our Motherland	10
Map Work (As mentioned in the Syllabus)	5
TOTAL	50

7

CLASS-V

TERM I

Chapter No	Chapter Name	Noof Periods	Marks Assigned
Ch-1	Importance of Family	6	For internal assessment only using multiple Strategies and activities
Ch-2	Human Migration	10-12	To be Assessed In periodic Test& Term I
Ch-3	Variation In Shelter	10-12	To be Assessed In periodic Test& Term I
Ch-4	Sensitivity Towards Others	6	To be done as Project Work
CH-10	Mapping India	10-12	To be Evaluated in TERM I
Ch-6	Leisure Time	10-12	To be Evaluated in TERM I
Ch-7	Changing Trends in Occupation	10-12	To be Evaluated in TERM I

Map Skills: - POLITICAL MAP OF INDIA GIVEN AT THE BACK OF THE CHAPTER – 2, 3, 6 AND 7

Chapter 10: - Mark and Identify: - ON the World Map – Equator, PrimeMeridian

Term-II	
Chapter-6 leisure time (REPEATED)	5
Chapter -10 Mapping India (REPEATED)	7
Chapter -5 Community Services	8
Chapter-8 Respecting Regional Differences	10
Chapter – 9 Exploring India	15
Chapter – 11 Transport in Modern Times	13
Chapter – 13 India’s Neighbours	15
Map Work (As mentioned in the Syllabus)	7
TOTAL	80

4.	The Motions of the Earth (Day-Night and Seasons)	Term I
	HISTORY – Unit II- People and Society in the Ancient Period	
8.	Studying the Past	To be assessed in Periodic Test only and will NOT be evaluated in the Term