

COMMON SYLLABUS FOR CLASS VI
ENGLISH
2024- 2025

SYLLABUS FOR TERM I

ENGLISH LITERATURE

CHAPTER 1: HOW DADDY DECIDED WHAT HE WANTED TO BE CHAPTER 2: THE WHITE ELEPHANT

CHAPTER 3: LEISURE (POEM)

CHAPTER 4: MY EXPERIMENTS WITH TRUTH

CHAPTER 5: TODAY AND TOMORROW (POEM)

CHAPTER 6: THE HELPFUL YOUNG MAN (**ACTIVITY BASED- NOT TO BE ASSESSED IN TERM I PAPER**)

ENGLISH PRACTICE BOOK

CHAPTER 1: PUTTING IT TOGETHER

CHAPTER 2: REGULAR AND IRREGULAR VERBS

CHAPTER 3: DETERMINERS

CHAPTER 4: SUBJECT- VERB AGREEMENT (CONCORD)

CHAPTER 5: TENSES (PART -I) SIMPLE TENSES

CHAPTER 11: READING FOR UNDERSTANDING

GRAMMAR

- 1) EDITING (4 MARKS)
- 2) JUMBLED WORDS (4 MARKS)
- 3) GAP FILLING (TENSES) (4 MARKS)
- 4) GAP FILLING (DETERMINERS) (3 MARKS)
- 5) DO AS DIRECTED (3 MARKS)

WRITING SKILLS

SHORT COMPOSITION (4 MARKS):

- 1) NOTICE WRITING
- 2) THANK YOU NOTE

LONG COMPOSITION (8 MARKS):

- 1) APPLICATION (ATTENDING AN EVENT/ ARRANGEMENT OF BOOKS, UNIFORM, ETC./ CHANGE OF SECTION, BUS ROUTE,ETC.)
- 2) DIARY ENTRY

MY ENGLISH READER

UNIT 1: CELEBRATIONS
UNIT 2: HOBBIES
UNIT 3: THRILL IN SCHOOL LIFE

SUGGESTED TOPICS FROM READER UNITS TO PRACTICE:

- 1) FESTIVALS AND CELEBRATIONS ARE THE GLUE FOR CREATING BONDS.
- 2) HOBBIES GIVE WINGS TO CREATIVITY AND IMAGINATION.
- 3) SCHOOL IS THE FOUNTAIN HEAD OF HOLISTIC DEVELOPMENT.

SYLLABUS FOR TERM II

ENGLISH LITERATURE

CHAPTER 7: BHARAT DESH (POEM)

CHAPTER 9: OUR TREE (POEM)

CHAPTER 10: ATILA

CHAPTER 11: THE CASE OF COPIED QUESTION PAPERS

CHAPTER 8: HANUMAN AND I (**ACTIVITY BASED - NOT TO BE ASSESSED IN TERM II PAPER**)

ENGLISH PRACTICE BOOK

CHAPTER 6: TENSES (PART -II) CONTINUOUS TENSES

CHAPTER 7: TENSES (PART -III) PERFECT TENSES

CHAPTER 8: MODALS

CHAPTER 9: CONDITIONALS

CHAPTER 10: PASSIVE VOICE

CHAPTER 11: READING FOR UNDERSTANDING

GRAMMAR

- 1) EDITING (4 MARKS)
- 2) JUMBLED WORDS (4 MARKS)
- 3) PROCESS WRITING (4 MARKS)
- 4) GAP FILLING (TENSES II AND III) (3 MARKS)
- 5) DO AS DIRECTED (3 MARKS)

WRITING SKILLS

SHORT COMPOSITION (4 MARKS):

- 1) MESSAGE WRITING
- 2) POSTER MAKING
- 3) BIOGRAPHICAL SKETCH

LONG COMPOSITION (8 MARKS):

- 1) INFORMAL LETTER
- 2) PARAGRAPH WRITING

MY ENGLISH READER

UNIT 4: PERFORMING ARTS

UNIT 5: VACATION TIME UNIT

6: TINSEL WORLD

SUGGESTED TOPICS FROM READER UNITS TO PRACTICE:

- 1) VACATION MAKES MEMORIES FOR LIFE.
- 2) YOUR TALENT AND PASSION ARE YOUR SUPERPOWERS.
- 3) FAVORITE MEDIA PERSONALITY.

70 % SYLLABUS OF TERM 1 TO BE INCORPORATED IN TERM II:

ENGLISH LITERATURE

CHAPTER 2:THE WHITE ELEPHANT

ENGLISH PRACTICE BOOK (GRAMMAR)

INTEGRATED GRAMMAR BASED ON ENTIRE SYLLABUS

WRITING SKILLS

SHORT COMPOSITION (4 MARKS)

1. NOTICE WRITING
2. THANK YOU NOTE

LONG COMPOSITION (8 MARKS)

1. APPLICATION (ATTENDING AN EVENT/ ARRANGEMENT OF BOOKS, UNIFORM, ETC./ CHANGE OF SECTION, BUS ROUTE,ETC.)
2. DIARY ENTRY

Class VI

Max Marks – 80 marks

Section A (Reading) - 20 marks

Section B

(Writing and Grammar) - 30 marks

(20 M) (10 M)

Section C(Literature) - 30 marks

डॉ. ए. वी. विद्यालय दिल्ली संकुल 1,2,3 हेतु समान पाठ्यक्रम(2024-25)

कक्षा -छठी

प्रथम सत्र

भाषा अभिव्यक्ति का एक सशक्त माध्यम है जिसके द्वारा हम जीवन को समझते हैं, उससे जुड़ते हैं और जीवन जगत को प्रस्तुत करते हैं। भाषा विद्यार्थी के श्रवण, वाचन एवं लेखन कौशल का विकास करते हुए साहित्य-बोध को विकसित करने में सहायक है। भाषा विद्यार्थी के ज्ञान-क्षेत्र को इतना व्यापकता कर देती है कि वह किसी भी विषय के संदर्भ में अपनी स्वतंत्र राय बनाने तथा अभिव्यक्त करने में सक्षम होता है।

भाषा शिक्षण के उद्देश्य

- दैनिक जीवन में भाषा कौशल एवं दक्षताओं (श्रवण, वाचन, पठन एवं लेखन) का विकास।
- साहित्य की विविध विधाओं से परिचय।
- भाषा का साहित्यिक एवं व्यावहारिक प्रयोग समझना।
- रटत प्रणाली को दूर करना।
- व्याकरण पाठ के संदर्भ एवं साथ में शिक्षण
- साप्ताहिक शिक्षण अधिगम की जांच अभ्यास के माध्यम से ।
- व्याकरण के अनुसार भाषा का प्रयोग की समझ।
- गद्य एवं पद्य के भाव एवं शिल्प को समझना।
- मौखिक एवं सृजनात्मक लेखन में दक्षता प्राप्त करना।
- समसामयिक प्रसंगी संदर्भों को तार्किक ढंग से अभिव्यक्त करना।
- वर्णन, विश्लेषण एवं संश्लेषण करने में सक्षम होना।
- साहित्य का आनंद प्राप्त करना।

क्रमसंख्या	खंडकविवरण	कुलअंक

1.	<p>खंडक (वस्तुपरक)</p> <p>अपठितमद्यंश (बहुवैकल्पिक)</p> <p>अ) अपठितमद्यंशपर आधारित पांच बहु वैकल्पिक प्रश्न पूछे जाएंगे।(तमनाम 120 शब्दों में) 1x5=5</p> <p>ब) अपठित मद्यंश पर आधारित पांच बहुवैकल्पिक प्रश्न पूछे जाएंगे।(तमनाम 120 शब्दों में)1x5=5</p>	10
2.	<p>व्यवहारिक व्याकरण (बहुवैकल्पिक)</p> <p>जान सागर एवं अभ्यास सागर के आधार पर</p>	20
3.	<p>पाठ्य पुस्तक ज्ञान सागर</p> <p>अ) पठितमद्यंश-पठित मद्यंश पर आधारित पांच बहु वैकल्पिक प्रश्न सभी पांच प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। 1x5=5</p> <p>पठित मद्यंश-पठित मद्यंश पर आधारित पांच बहु वैकल्पिक प्रश्न सभी पांच प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं।1x5=5</p>	10
4.	<p>खंड ड (वर्णनात्मक)</p> <p>पाठ्यपुस्तक</p> <ul style="list-style-type: none"> • तपुतरात्मकप्रश्ना (विकल्पसहित)2x4 =8 • तपुतरात्मकप्रश्ना। (विकल्प सहित)3x4 =12 	20
5.	<p>रचनात्मकलेखन</p> <ul style="list-style-type: none"> • अनुपठितलेखन (विकल्प सहित)1x5=5 • पत्रलेखन (विकल्पसहित)* 1x5=5 • सूचनालेखन (विकल्पसहित) 1x5=5 • संदेशलेखन (विकल्पसहित)1x5=5 	20
6.	<p>आंतरिक मूल्यांकन</p> <p>श्रवणकौशल- कहानी सुनकर बहुवैकल्पिक प्रश्नों के उत्तर देना 5</p> <p>वाचनकौशल -कविता टोहा/ गायना। 5</p>	20

लेखनकौशल-किसी भी समसामयिक विषय पर अपनी अभिव्यक्ति प्रस्तुत करना।	5	
परियोजनाकार्य-दिए गए बिंदुओं पर आधारित मूल्यांकन किया जाएगा।		
विषयवस्तु-2शोधपत्रम मौखिकता-2प्रस्तुति-1=5		

अधिकतम अंक: 80

अपठित बोध

(10 अंक)

अपठित गद्यांश-बहुवैकल्पिक प्रश्नों पर आधारित दो अपठित गद्यांश $2 \times 5 = 10$

व्यावहारिक व्याकरण (अभ्यास सागर पाठ 1-10) (20 अंक)

- संज्ञा और उसके भेद 2
- संयुक्त व्यंजन 1
- वचन 1
- लिंग 1
- विलोम शब्द 2
- अनुस्वार अनुनासिक 2
- सर्वनाम व भेद 2
- विशेषण व भेद 1
- 'र' के रूप 1
- विराम चिन्ह 1
- पर्यायवाची शब्द 2
- अनेकार्थी शब्द 2
- कालवभेद 2

पाठ्य पुस्तक- ज्ञान सागर

(30 अंक)

पाठ-1. साथी हाथ बढ़ाना (कविता)

पाठ-2. चिट्ठी के अक्षर

पाठ-3. बरसते जल के रूप अनेक (परियोजना कार्य)

पाठ-4. पुरस्कार

पाठ-5. सीखो (कविता) (केवल वाचन)

पाठ-6. अनोखा करदान

पाठ-7. सुंदर लाल (जीवनी)

पाठ-8. नजानू कविबन्ता(एकांकी)(परियोजना कार्य, आंतरिक मूल्यांकन हेतु)

पाठ-9. दोहे

पाठ-10. पौंगल

रचनात्मक लेखन

(20 अंक)

1. अनुच्छेद लेखन (व्यावहारिक एवं मनोरंजन प्रधान)
2. अनीपचारिक पत्र लेखन
3. संवाद लेखन
4. नारा लेखन

द्वितीय सत्र

अधिकतम अंक: 80

अपठितगद्यांश-बहुवैकल्पिक प्रश्नों पर आधारित दो अपठितगद्यांश 2×5=10

व्यावहारिक व्याकरण अभ्यास सागर पाठ(11-20) (20 अंक)

- नुवता 1
- उपसर्ग, प्रत्यय 2

• कारक	1
• क्रिया	1
• समरूपीभिन्नार्थक शब्द	2
• मुहावरे	2
• विविध शब्द प्रयोग	1
• विशेषण व भेद	2
• अनुस्वार व अनुनासिक	2
• विलोम	2
• विराम चिन्ह	2
• वाक्यांश के लिए एक शब्द	1
• लिंग	1

पाठ्य पुस्तक-ज्ञान सागर

पाठ-11 तेनालीराम ने चोरों को उल्लू बनाया (केवल वाचन) (30 अंक)

पाठ-12 दसआमो की कीमत

पाठ-13 अनोखी दौड़

पाठ-14 एक रोमांचक यात्रा (यात्रा वृत्तान्त) (परियोजना कार्य-आंतरिक मूल्यांकन)

पाठ-15 परिक्रम (कविता)

पाठ-16 धान का महत्व (केवल वाचन)

पाठ-17 यात्रा और यात्री (कविता)

पाठ-18 पंच परमेश्वर

पाठ-19 सिकंदर और साधु (केवल वाचन)

पाठ- 20 आया वसंत (कविता)

प्रथम सत्र से निर्धारित पाठ

पाठ -2. चिट्ठी के अक्षर

पाठ- 6 अनोखा वरदान

रचनात्मक लेखन (20अंक)

1. अनुच्छेद लेखनव्यावहारिक एवं मनोरंजन प्रधान
2. अनौपचारिक पत्र लेखन
3. संवाद लेखन
4. नारा लेखन

अच्छा पाठक बीनस

शिक्षक स्वच्छता से अतिरिक्त पठन हेतु पुस्तक का चयन कर सकते हैं।)

- विशेष नोट -
- अभ्यास सागर में आए व्याकरण से संबंधित विषय कक्षा में पाठ के साथ जोड़कर पढ़ाई जाएँगे।
- अभ्यास सागर के पाठ अधिगम के उद्देश्य से गृह कार्य के रूप में जाएँगे।
- अभ्यास सागर दिए गए गृह कार्य की जाँच प्रत्येक सप्ताह के शुक्रवार को की जाएगी।

CLASS VI
COMMON SYLLABUS CLUSTER (1-3)
SESSION (2024-25)
MATHEMATICS

Syllabus for Term I /Half Yearly Exam		Syllabus for Term II/ Annual Exam	
Ch-1	Natural Numbers and Whole Number (12 marks)	Ch-4	Ratio, Proportion and Unitary Method (11 marks)
Ch-2	Factors and Multiples (17 marks)	Ch-5	Percentage and its Applications (10 marks)
Ch-3	Integers (15 marks)	Ch-6	Introduction to Algebra (10 marks)
Ch-8	Basic Geometrical Concepts (8 marks)	Ch-7	Linear Equations (6 marks)
Ch-9	Line Segments (Activity Based not to be included in pen and paper test)	Ch-12	Triangles (8 marks)
Ch-10	Angles (12 marks)	Ch-13	Circles (Activity Based not to be included in pen and paper test)
Ch-11	Transversal and Pairs of lines (8 marks)	Ch-14	Constructions (questions based on construction of parallel lines and copying an angle should be avoided) (5 marks)
Ch-16	Statistics (8 marks)	Ch-15	Perimeter and Area (6 MARKS)
		CH-2*	Factors and Multiples (assess the questions of finding HCF and LCM only) (4 marks)
		Ch-3*	Integers (8 marks)
		Ch-10*	Angles (4 marks)
		Ch-11*	Transversal and Pairs of Lines(4 marks)
		Ch-16*	Statistics (4 marks)

*chapters are included from Term I syllabus for Final Examination

पाठ्यक्रमः (2023- 2024)

(प्रथमसत्रम्)

कक्षा- षष्ठी

खण्डः	प्रश्नपत्रस्य वर्गीकरणम्	अङ्काः
खण्डः - क	अपठित- अवबोधनम्	10
खण्डः - ख	रचनात्मकं कार्यम्	15
खण्डः - ग	अनुप्रयुक्तव्याकरणम्	25
खण्डः - घ	पठित- अवबोधनम्	30

खण्डः क

(अपठित- अवबोधनम्) 10 अङ्काः

- सरलसंस्कृतगद्यांशः (50- 60 शब्दमितः) 10

खण्डः ख

(रचनात्मकं कार्यम्) 15 अङ्काः

- पत्रलेखनम् 5
- चित्रवर्णनम् (रिक्तस्थानपूर्तिः) 5
- संवादपूर्तिः /कथापूर्तिः (मञ्जूषायाः सहायतया) 5

खण्डः ग

(अनुप्रयुक्तव्याकरणम्) 25 अङ्काः

- सन्धिः- दीर्घः (अ/आ) 3
- शब्दरूपाणि - 4

अकारान्त-पुंलिङ्गशब्दाः - बालकवत्
आकारान्त-स्त्रीलिङ्गशब्दाः- लतावत्
अकारान्त-नपुंसकलिङ्गशब्दाः - फलवत्
सर्वनामशब्दाः - अस्मद्, युष्मद् केवलं (प्रथमा- द्वितीया- षष्ठी विभक्तिषु
,किम्,तत्

(प्रथमा-द्वितीया-षष्ठी विभक्तिषु)

● संख्या- (1- 25) 3

● कारकाणि उपपदविभक्तयः च - 4
द्वितीया- अभितः, परितः, उभयतः, प्रति , गम्, विना

● धातुरूपाणि- 4

पठ्, गम्, धाव्, लिख्, क्रीड्, भू, नम् (लट्, लृट्) , अस्, (लट् लकारे)

● प्रत्ययः- 3

क्त्वा

● अव्ययपदानि - 2

सर्वत्र, यदा, तदा, अत्र, तत्र, कुत्र, च, अपि

● उपसर्गाः- 2

प्र, अनु, उप, वि

खण्डः- घ

(पठित- अवबोधनम्) 30 अङ्काः

1. गद्यांश-आधारिताः प्रश्नाः 5

2. पद्य- (श्लोक)- आधारिताः प्रश्नाः 5

3. नाट्यांश- (संवाद)- आधारिताः प्रश्नाः	5
4. प्रश्ननिर्माणम्	3
5. श्लोक-अन्वयः	4
6. कथाक्रमनिर्धारणम्	2
7. शब्दार्थचयनम् / मेलनम्	3
8. विलोमपदमेलनम्	3

पाठ्यपुस्तकम् (सुरभिः)

1. पुरः पुरः प्रगच्छ रे (गतिविधिः)
2. मम प्रियः विद्यालयः
3. चत्वारि प्रियमित्राणि
4. मधुराः श्लोकाः
5. जले अपि वसन्ति जीवाः
6. वीरबालिका गुञ्जनसक्सेना

पाठ्यक्रमः (2023- 24)
(द्वितीयं सत्रम्)
कक्षा षष्ठी

खण्डः	प्रश्नपत्रस्य वर्गीकरणम्	अङ्काः
खण्डः क	अपठित-अवबोधनम्	10
खण्डः ख	रचनात्मकं कार्यम्	15
खण्डः ग	अनुप्रयुक्तव्याकरणम्	25
खण्डः घ	पठित- अवबोधनम्	30

खण्डः क
(अपठित-अवबोधनम्) 10 अङ्काः

- सरलसंस्कृतगद्यांशः (50- 60 शब्दमितः) 10

खण्डः ख
(रचनात्मकं कार्यम्) 15 अङ्काः

- पत्रलेखनम् (रिक्तस्थानपूर्तिः) अनौपचारिकम् 5
- चित्रवर्णनम् (रिक्तस्थानपूर्तिः) 5
- संवादपूर्तिः / कथापूर्तिः (मञ्जूषासहायतया) 5

खण्डः ग
(अनुप्रयुक्तव्याकरणम्) 25 अङ्काः

- सन्धिः- दीर्घः 3
- शब्दरूपाणि- 4
- अकारान्त-पुंलिङ्गशब्दाः - बालकवत्
- आकारान्त-स्त्रीलिङ्गशब्दाः- लतावत्
- अकारान्त-नपुंसकलिङ्गशब्दाः- फलवत्

सर्वनामशब्दाः- अस्मद्, युष्मद्, (प्रथमा-द्वितीया-षष्ठी च), किम्, तत्
(प्रथमा-द्वितीया- षष्ठी च)

- सङ्ख्या- (1-30) 3
- कारकाणि उपपदविभक्तयः च - 4

द्वितीया- अभितः, परितः, उभयतः, प्रति, गम्, विना

- धातुरूपाणि- 4
पठ्, गम्, धाव्, लिख्, क्रीड्, भू, नम्, (लट्, लङ्, लृट् लकारेषु), अस् (लट् लकारे)
- प्रत्ययः- 3
क्त्वा, तुमुन्
- अव्ययपदानि- 2
यदा, तदा, अत्र, तत्र, पुनः, कुत्र, कदा, अद्य, च, इतस्ततः
- उपसर्गाः- 2
प्र, आ, अव, अनु, उप, सम्, वि
खण्डः घ

(पठित-अवबोधनम्)

30 अङ्काः

1. गद्यांश- आधारिताः प्रश्नाः 5
2. पद्य-(श्लोक) -आधारिताः प्रश्नाः 5
3. नाट्यांश- (संवाद)- आधारिताः प्रश्नाः 5
4. प्रश्ननिर्माणम् 3
5. श्लोक-अन्वयः 4
6. कथाक्रमनिर्धारणम् 2
7. शब्दार्थचयनम् /मेलनम् 3
8. विलोमपद- मेलनम् 3

पाठ्यपुस्तकम् (सुरभिः)

8. धन्या मातुः महिमा
9. सिक्किमप्रदेशस्य सौन्दर्यम्
10. योग्यः शिष्यः
3. चत्वारि प्रियमित्राणि (पूर्वपठित)
5. जले अपि वसन्ति जीवाः (पूर्वपठित)
11. मधुराणि वचनानि

CLASS VI

SYLLABUS

(TOTAL -80 MARKS)

	<u>TERM 1</u>	<u>TERM 2</u>
<u>S.NO</u>	<u>TOPIC</u>	<u>TOPIC</u>
1.	Chapter-1 - OUR ENVIRONMENT (10 MARKS)	Chapter-2 – FOOD (6 MARKS)
2.	Chapter-3 - NATURE OF MATTER (11 MARKS)	Chapter-5 - CHANGES AROUND US (11 MARKS)
3.	Chapter-4 - SEPARATION OF SUBSTANCES (12 MARKS)	Chapter-9 - STRUCTURE AND FUNCTION OF THE LIVING ORGANISMS –ANIMALS (9 MARKS)
4.	Chapter-6 - MEASUREMENT AND MOTION (8 MARKS)	Chapter-10 - WORK AND ENERGY (11 MARKS)
5.	Chapter-7 – THE WORLD OF LIVING (12 MARKS)	Chapter-11 - ELECTRIC CURRENT SAND CIRCUITS (9 MARKS)
6	Chapter-8 - STRUCTURE AND FUNCTION OF THE LIVING ORGANISMS –PLANTS (15 MARKS)	Chapter-13 – MAGNETS (8 MARKS)
7.	Chapter-12 - LIGHT AND SHADOWS (12 MARKS)	Chapter-14 - FABRIC FROM FIBRE (6 MARKS)
		<u>Term -1 (Repeated Topics)</u>

		Chapter-1 - OUR ENVIRONMENT (6 MARKS)
		Chapter-3 - NATURE OF MATTER (8 MARKS)
		Chapter-6 - MEASUREMENT AND MOTION (6 MARKS)

SOCIAL SCIENCE

CLASS VI SYLLABUS (TERM I AND TERM II)

TERM I

Ch. No	NAME OF THE LESSON	LESSON TO BE ASSESSED
	GEOGRAPHY- Unit I: The Earth Our Habitat	
1.	The Planet and the Solar System	For internal assessment only using multiple strategies and activities (Tool 2*)
2.	Representation of the Earth	To be assessed in Periodic Test only and will NOT be evaluated in the Term examination
3.	Locating places on the earth	Term I
4.	The Motions of the Earth (Day-Night and Seasons)	Term I
	HISTORY – Unit II- People and Society in the Ancient Period	
8.	Studying the Past	To be assessed in Periodic Test only and will NOT be evaluated in the Term

16.	The Gupta Empire	Term II
17.	The Era of Harsha	Term II
18.	Deccan and South India	Term II
19.	India and the Outside World	For internal assessment only using multiple strategies and activities (Tool 2*)
20.	The Indian Religions	To be done as Project Work Only
	CIVICS- Unit III- Community and its Development	
22.	Democracy and Government	REPEATED FROM TERM-I
23.	Our Rural Governance	Term II
24.	Our Urban Government	Term II

LESSONS FROM TERM I TO BE REPEATED IN TERM 2 -

Ch: 3 Locating places on the earth
 Ch: 10 Development of civilization
 Ch: 11 The Iron age civilization
 Ch: 13 The Mauryan Dynasty
 Ch: 22 Democracy and Government

MAP LIST FOR TERM I:

Ch:3 Locating Places on the Earth (Map Skill on Page No. 29)
 Ch:10 Development of civilization (Map Skill on Page No. 93)
 Ch:13 The mauryan empire (Sarnath,Kalinga,patliputra,sanchi)
 only identification

MAP LIST FOR TERM II

*ChL:6 India-My Motherland (Standard Meridian of India, Kanyakumari, Neighbouring countries of India)
 Ch: 7 India- The land of Monsoon Climate (Periyar Wildlife Sanctuary, Jim Corbett National Park, Sariska Wildlife Sanctuary, Kaziranga Wildlife Sanctuary, Kanha National Park, Gir National Park) only identification

*Ch:17 The Era of Harsha (Nalanda University, Allahabad, Patliputra, Thanesar, Tamralipti Port, Varanasi)

*Ch:18 Deccan and South India (Map Skill on Page No. 155)

***TOOL 2- ASSESSMENT USING MULTIPLE STRATEGIES**

FOR EXAMPLE:

1. QUIZ, DEBATES, ROLE PLAY, GROUP DISCUSSIONS
2. VISUAL EXPRESSIONS, INTERACTIVE BULLETIN BOARDS, GALLERY WALK, EXIT CARDS, CONCEPT MAPS, PEER ASSESSMENT, SELF ASSESSMENT ETC
3. FIELD SURVEYS/ RESEARCH OR INTERVIEW (WITH QUESTIONNAIRES)
4. TOPICS PRESENTATION THROUGH COMIC /ANIMATION/STORYTELLING
5. SKIT, PLAY ,EXTEMPORE- INVESTIGATIVE RESEARCH WORK COMPRISING QUESTIONNAIRES FOLLOWED BY CONCEPT VIVA VOCE

SUGGESTED DISTRIBUTION OF MARKS BASED ON CLASS 8

I. GEOGRAPHY THE EARTH OUR HABITAT	27 MARKS
II. HISTORY PEOPLE AND THE SOCIETY IN ANCIENT PERIOD	27 MARKS
III. POLITICAL SCIENCE COMMUNITY AND ITS DEVELOPMENT	26 MARKS
TOTAL	80 MARKS