

**COMMON SYLLABUS FOR CLASS V**  
**ENGLISH (2023-24)**

		LITERATURE	GRAMMAR	WRITING SKILLS	READING
<b>TERM-1</b>	Lesson	Monday Morning Blues	Abstract Nouns, Determiners, Apostrophe, Comparisons, Verbs, Adverbs, Jumbled Sentences, Editing	Notice Writing (school trip, competitions), Leave Application (sick, outstation), Diary Entry (Text based)	Unseen Passage, Unseen Poem
	Lesson	The Tale of A Tail (Reading / Role Play, <b>not to be assessed in pen paper test (PPT)</b> )			
	Poem	Adventure With Books (Project And Activity Based, <b>not to be assessed in PPT)</b> )			
	Lesson	The Boy Who Borrowed			
	Lesson	Limits Of The Mind			
	Poem	Just Be Up And Doing!			
<b>TERM-2</b>	Lesson	The Fearless Fighter	<b>GRAMMAR</b>	<b>WRITING SKILLS</b>	<b>READING</b>
	Lesson	Five Chums And The Hacker	Present Perfect tense, Conditionals - ( Zero and Conditional One to be assessed), Modals 1 and 2, Sentences, <u>Emphasising</u> and Reflexive pronouns, Prepositions, <b>Repeated Topics- Adverbs, (Apostrophe, Verbs)</b>	Bio Sketch, E Mail, <b>(Repeated Topics- Diary Entry , Notice Writing)</b>	Unseen Passage ,Unseen Poem
	Poem	Plant A Seed			
	Lesson	It's Getting Hotter! ( Project Based, <b>not to be assessed in Pen Paper Test</b> )			
	Poem	I've Got E-Mail (Project on Cyber Safety, not to be assessed in Pen Paper Text )			
	Lesson	The Green Act			
	<b>Repeated Topic</b>				
Lesson	The Boy Who Borrowed				

**English**  
**Class V**

**Weightage of Marks**

**Max. Marks-80 marks**

**Section A (Reading)**

**- 20 marks**

**Section B (Writing and Grammar) - 30 marks**

**(20 M)**

**(10 M)**

**Section C (Literature)**

**- 30 marks**

डी.ए.वी.विद्यालय,दिल्ली संकुल 1,2,3 हेतु समान पाठ्यक्रम(2023-24)

कक्षा -पाँचवीं

प्रथम सत्र

अधिकतम अंक :

80

अपठित बोध (अपठित गद्यांश) (10 अंक)

व्यावहारिक व्याकरण (अभ्यास सागर पाठ 1-12) (25 अंक)

- 'ड़' और 'ढ़' वाले शब्द
- संज्ञा व भेद
- सर्वनाम
- अनुस्वार (बिंदु) व अनुनासिक (चंद्रबिंदु)
- क्रिया
- वचन
- विलोम शब्द
- पर्यायवाची शब्द
- काल
- 'र' के रूप
- विशेषण व विशेष्य
- विराम चिह्न
- अनेक शब्दों के लिए शब्द
- नुक्ता
- युग्म शब्द
- मुहावरे

पाठ्य पुस्तक - भाषा माधुरी (30 अंक)

पाठ -1 दिमागी लड़ाई (चित्र कथा)

पाठ -2 लौह पुरुष

पाठ -3 पेड़ (कविता)

पाठ -4 पूरे एक हजार (केवल वाचन)

पाठ -5 दौ पहलवान

पाठ -6 नदी यहाँ पर (कविता)

पाठ -7 पतीले की मृत्यु (केवल वाचन)

पाठ – 8 टपके का डर

पाठ - 9 अजंता की सैर

पाठ –10 ये बात समझ में आई नहीं (कविता) (केवल वाचन)

पाठ -11 बिरसा मुंडा (परियोजना कार्य -आंतरिक मूल्यांकन हेतु )

पाठ -12 अगर न नभ में बादल होते (कविता)

रचनात्मक लेखन

(15 अंक )

1.अनुच्छेद

- पेड़ों का महत्व
- मेरी प्रिय ऋतु
- राष्ट्रीय पर्व

2. अनौपचारिक पत्र

- बधाई पत्र
- सुझाव पत्र

3.विज्ञापन लेखन

- पेंसिल बनाने वाली कंपनी के लिए विज्ञापन तैयार कीजिए।
- छाता बनाने वाली कंपनी के लिए विज्ञापन तैयार कीजिए।

4.संवाद लेखन

- दंत चिकित्सक और रोगी के बीच संवाद
- कक्षा में देर से आने पर छात्र और अध्यापक के बीच संवाद

नोट:

- परियोजना कार्य से संबंधित पाठों से भी परीक्षा में प्रश्न नहीं पूछे जाएँगे ।

द्वितीय सत्र

अधिकतम अंक :

80

अपठित बोध (अपठित गद्यांश)

(10 अंक)

व्यावहारिक व्याकरण (अभ्यास सागर पाठ 13-20) (25 अंक)

- 'र' के रूप

- उपसर्ग, प्रत्यय
- अव्ययी शब्द
- काल विलोम शब्द
- संयुक्त क्रिया
- विराम चिह्न (प्रथम सत्र में से )
- पर्यायवाची
- विशेषण
- कारक
- विलोम शब्द (प्रथम सत्र में से )
- अनेक शब्दों के लिए एक शब्द
- लोकोक्तियां
- समरूपी भिन्नार्थक शब्द

पाठ्य पुस्तक -भाषा माधुरी

(30 अंक)

पाठ -13. प्रिय पौधा

पाठ -14. बुद्धिमान राजा

पाठ -15. अंधेर नगरी ( आंतरिक मूल्यांकन हेतु ,परियोजना कार्य, नाट्य मंचनआंतरिक मूल्यांकन हेतु )

पाठ -16. चाँद का कुर्ता (कविता )

पाठ -17. हार की जीत

पाठ -18. बेट्टिना का साहस

पाठ -19. लौट आया आत्मविश्वास (कविता) (केवल वाचन)

पाठ -20. कोशिश करने वालों की हार नहीं होती (कविता)

प्रथम सत्र से निर्धारित पाठ

पाठ -2. लौह पुरुष

पाठ -8. टपके का डर

रचनात्मक लेखन

(15 अंक)

**1.अनुच्छेद**

- जहाँ चाह वहाँ राह
- परिश्रम सफलता की कुंजी
- मेरा प्रिय त्योहार

**2. पत्र लेखन (औपचारिक पत्र)**

- शिकायती पत्र
- अवकाश पत्र

### 3. सूचना लेखन

- विद्यालय में रक्त दान शिविर का आयोजन किया जा रहा है इसके बारे में जानकारी देते हुए सूचना लिखिए।
- विद्यालय में कलर बॉक्स खो जाने की सूचना लिखिए।

### 4. विज्ञापन लेखन

#### 5. संवाद लेखन (प्रथम सत्र में से )

- वार्षिक परीक्षा की तैयारी के लिए दो मित्रों के बीच संवाद
- क्रिकेट मैच पर चर्चा करते हुए पिता और पुत्र के बीच संवाद

#### नोट:

- परियोजना कार्य से संबंधित पाठों से भी परीक्षा में प्रश्न नहीं पूछे जाएँगे।
-

Term-1	Term-2
<p>L-1, My Body</p> <p>L-2, Plants</p> <p>L-3, Forests</p> <p>L-4, Animals-Our Friends</p> <p>L-5, Food and Health</p> <p>L-7, Importance of Water</p>	<p>L-2, Plants</p> <p>L-4, Animals-Our Friends</p> <p>L-6, Spoilage and Wastage of Food and Food Preservation</p> <p>L-8, Properties of Water</p> <p>L-9, Fuels</p> <p>L-10, Air</p> <p>L-11, Our Solar System</p> <p>L-12, Observing the Sky</p>

### Suggestions

- To include one chapter from each term as project/activity based chapter as the syllabus is too vast for class 5 learner.
- Chapters like My Body, Plants, Food and Health, Spoilage and Wastage of Food etc. are very extensive and they a lot of time.
- Project Based chapters will be taken in Internal Assessment.

1. मम परिचयः 3
2. आम्/न 3
3. मम दिनचर्या 3
4. रिक्तस्थानपूर्तिः 4
5. कः किम् करोति? 3
6. शब्द-मेलनम् 4
7. सत्यम्/असत्यम् 3
8. चित्रं दृष्ट्वा नाम-लेखनम् 4
9. समय-लेखनम् 3

**सुरभिः ( प्रवेशिका )**

परिचयः

शिष्टाचारः ( वाचनम् )

हे प्रभो! ( गतिविधि )

पाठ-1 मधुरा प्रभातवेला

पाठ-2 मम परिवारः

पाठ-3 वयम् पश्यामः जन्तुशालाम्

पाठ-4 शाकहट्टम्

पाठ-5 अस्माकम् प्रियमित्राणि ( पक्षिणः )

पाठ-7 चित्रप्रदर्शनी

पाठ-8 अभिनवः किम् किम् करोति?

पाठ-13 कः चतुरः अस्ति?

पाठ्यक्रमः ( 2023-24 )

द्वितीयं सत्रम्

कक्षा - पञ्चमी

खण्डः क ( पठित-गद्यांशः )

- |                        |     |
|------------------------|-----|
| 1. पूर्णवाक्येन उत्तरत | 5   |
| 2. रिक्तस्थानपूर्तिः   | 2.5 |
| 3. कथाक्रमः            | 2.5 |

खण्डः ख ( रचनात्मक-कार्यम् )

10 अंकाः

- |   |   |
|---|---|
| 1. चित्रवर्णनम् ( मञ्जूषायाः सहायतया )    | 5 |
| 2. वाक्य-निर्माणम् ( कर्तृ-क्रियामेलनम् ) | 5 |

खण्डः ग ( व्याकरणम् )

30 अंकाः

- |  |   |
|--|---|
| लिङ्गम्  | 3 |
| वचनम्  | 4 |
| वर्ण-संयोजनम्  | 2 |
| वर्ण-विन्यासः  | 2 |
| संख्या ( 1-20 )-विकल्पः  | 4 |
| शब्दरूपाणि- लता, फल  | 4 |
| अव्ययानि - ( विडालः कुत्र अस्ति ? )                                | 3 |
| सर्वनाम-शब्दरूपाणि - तत्, एतत्, किम् ( प्रथमा विभक्तिः )           | 3 |
| धातुरूपाणि- पठ्, लिख्, चल्, हस्, खाद्, वद्, खेल्, पा ( लट् लकारः ) | 5 |

खण्डः ( घ ) ( पठित-अवबोधनम् )

30 अंकाः

- |                |   |
|----------------|---|
| 1. कथाक्रमः    | 4 |
| 2. वर्ण-मेलनम् | 3 |



3. रिक्तस्थानपूर्ति:	4
4. सत्यम्/असत्यम्	3
5. आम्/न	3
6. अङ्गनाम	3
7. संख्या	3
8. कर्तृ-क्रिया-मेलनम्	3
9. एकपदेन, पूर्णवाक्येन	4

### सुरभिः ( प्रवेशिका )

पाठ- 6 ये फलानि खादन्ति ते सुखिनः वसन्ति

पाठ- 8 अभिनवः किम् किम् करोति?

पाठ- 9 विडालः कुत्र अस्ति?

पाठ- 10 आगच्छ! गायामः

पाठ- 11 हरिणम् मा मारय

पाठ- 12 कथयन्तु! कस्य कः वर्णः?

पाठ- 13 कः चतुरः अस्ति?

पाठ- 14 कति वस्तूनि सन्ति?

संख्या

इदम् अस्माकम् शरीरम्

Term-1	Term-2
<p>L-1, My Body</p> <p>L-2, Plants</p> <p>L-3, Forests</p> <p>L-4, Animals-Our Friends</p> <p>L-5, Food and Health</p> <p>L-7, Importance of Water</p>	<p>L-2, Plants</p> <p>L-4, Animals-Our Friends</p> <p>L-6, Spoilage and Wastage of Food and Food Preservation</p> <p>L-8, Properties of Water</p> <p>L-9, Fuels</p> <p>L-10, Air</p> <p>L-11, Our Solar System</p> <p>L-12, Observing the Sky</p>

### Suggestions

- To include one chapter from each term as project/activity based chapter as the syllabus is too vast for class 5 learner.
- Chapters like My Body, Plants, Food and Health, Spoilage and Wastage of Food etc. are very extensive and they a lot of time.
- Project Based chapters will be taken in Internal Assessment.

## Suggested Syllabus

(TOTAL 80 MARKS)

<b>Term-1</b>	<b>Term-2</b>
<p><b>L-1, My Body (15 MARKS)</b></p> <p><b>L-2, Plants (20 MARKS)</b></p> <p><b>L-4, Animals-Our Friends (15 MARKS)</b></p> <p><b>L-5, Food and Health (18 MARKS)</b></p> <p><b>L-7, Importance of Water (12 MARKS)</b></p> <p><b>Project Based-</b></p> <p><b>L-3, Forests</b></p>	<p><b>L-2, Plants (12 MARKS)</b></p> <p><b>L-4, Animals-Our Friends (8 MARKS)</b></p> <p><b>L-6, Spoilage and Wastage of Food and Food Preservation (15 MARKS)</b></p> <p><b>L-9, Fuels (14 MARKS)</b></p> <p><b>L-10, Air (15 MARKS)</b></p> <p><b>L-11, Our Solar System (8 MARKS)</b></p> <p><b>L-12, Observing the Sky (8 MARKS)</b></p> <p><b>Project Based-</b></p> <p><b>L-8, Properties of Water</b></p>

**CLASS V**  
**COMMON SYLLABUS CLUSTER (1,2,3)**  
**SESSION (2023-24)**  
**MATHEMATICS**

Unit No.	Syllabus for Term I (Half Yearly Exam)	Unit No.	Syllabus for Term II (Annual Exam)
1	Numbers up to 99,99,99,999 (10 marks)	7	Multiplication and Division of Decimal Numbers (10 marks)
2	Operations on large number (12 marks)	8	Simplification of Numerical expressions (8 marks)
3	Multiples and Factors (14 marks)	9.	Rounding off Numbers (8 marks)
4	Fractional Numbers (word problem to be evaluated through COMPETENCE-1: EVALUATION AND INFERENCE not to be included in pen paper test)(14marks)	10.	Averages(8 marks)
5.	Decimals (10 marks)	11.	Profit and Loss (8 marks)
6.	Addition and Subtraction of Decimal Numbers (10 marks)	12.	Percentage (12 marks)
15.	Temperature (PROJECT BASED not to be included in pen and paper test)	13.	Simple Interest (8 MARKS)
16.	Triangles (10 marks)	14.	Bills (PROJECT BASED not to be included in pen and paper test)
		17.	Data Handling (6 marks)
		*6.	Addition and Subtraction of Decimal Numbers (6 marks)
		*16.	Triangles (6 marks)

\*chapters are included from Term I syllabus for Term II